

提出日 年 月 日

I'mPOSSIBLE (アイムポッシブル) アワード 課題文

学校情報

学校名	
(フリガナ) 担当者氏名	

課題文

主催者及びIPCに向けて、『I'mPOSSIBLE』日本版を活用した授業や今後の活用計画を踏まえながら、以下の3テーマから【1つ】を選択して☑を入れ、回答欄に1,000字以内でご記入ください。また、課題文とは別に補足資料として写真を3枚まで貼付可能です。写真を貼付される場合は【フォーマットC 課題文 補足資料】をご利用ください。

<input type="checkbox"/>	ア	パラリンピックの価値（勇気、強い意志、インスピレーション、公平）について理解したことをどのように役立てているか
<input type="checkbox"/>	イ	『I'mPOSSIBLE』日本版の授業を通して児童や生徒にどのような変化が生じたか
<input type="checkbox"/>	ウ	子どもたちがパラリンピックの価値やインクルージョンについて学習したことが、保護者や地域の人たちにどのように波及しているか

【回答欄】 現在の文字数 0字 (1,000字以内)

--

提出日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

フォーマットC 課題文 補足資料 【任意提出】

学校情報

学校名	
(フリガナ) 担当者氏名	

課題文補足資料貼付欄

課題文の補足資料として**写真（最大3枚）**がある場合は下記欄内に写真または画像データを貼付し、説明を書き添えてください。なお、写真または画像データを貼付されない場合、提出は不要です。

※【フォーマットB】で提出いただく写真とは重複しないようにご注意ください。

※1ページに収まらない場合は必要に応じてページを追加してください。

--

記入例

提出日 2019 年 10 月 1 日

I'mPOSSIBLE (アイムポッシブル) アワード 課題文

学校情報

学校名	港区立アイムポッシブル小学校
(フリガナ)	インクルーシブ ミチル
担当者氏名	インクルーシブ 満

課題文

主催者及びIPCに向けて、『I'mPOSSIBLE』日本版を活用した授業や今後の活用計画を踏まえながら、以下の3テーマから【1つ】を選択して☑を入れ、回答欄に1,000字以内でご記入ください。また、課題文とは別に補足資料として写真を3枚まで貼付可能です。写真を貼付される場合は【フォーマットC 課題文 補足資料】をご利用ください。

<input type="checkbox"/>	ア	パラリンピックの価値（勇気、強い意志、インスピレーション、公平）について理解したことをどのように役立てているか
<input checked="" type="checkbox"/>	イ	『I'mPOSSIBLE』日本版の授業を通して児童や生徒にどのような変化が生じたか
<input type="checkbox"/>	ウ	子どもたちがパラリンピックの価値やインクルージョンについて学習したことが、保護者や地域の人たちにどのように波及しているか

【回答欄】 現在の文字数 **0**字 (1,000字以内)

字数カウントセル

【文字入力における留意点】

- (1) 入力した文字数は自動でカウントされ、『字数カウントセル』に表示されます。文字数が1000字を超えた場合は字数カウントセル内が赤色に変わります。
※1000字を超える課題文を提出された場合は選考対象外とさせていただきますのでご注意ください。
- (2) 句点・読点・感嘆符・疑問符・中黒(なかぐろ)・コンマ・かっこ類等は1文字としてカウントされます。スペースや改行は文字数にカウントされません。
- (3) 印刷の際、回答欄に全文が収まるようにしてください。

記入例

提出日 2019 年 10 月 1 日

フォーマットC 課題文 補足資料【任意提出】

学校情報

学校名	港区立アイムポッシブル小学校
(フリガナ)	インクルーシブ ミチル
担当者氏名	インクルーシブ 満

課題文補足資料貼付欄

課題文の補足資料として**写真(最大3枚)**がある場合は下記欄内に写真または画像データを貼付し、説明を書き添えてください。なお、写真または画像データを貼付されない場合、提出は不要です。

※【フォーマットB】で提出いただく写真とは重複しないようにご注意ください。

※1ページに収まらない場合は必要に応じてページを追加してください。

(写真を貼付いただく際の留意点)

写真が課題文中のどの部分を補足する写真であるかが分かるように、空いているスペースに写真の説明(100字程度まで)を記載してください。写真の並べ方について特に指定はありません。現像写真を貼付する場合はL版以下のサイズにしてください。



(例：学校で〇〇に取り組んでいる様子の写真)



(例：学校に〇〇を設置した写真)



(例：地域の方たちと〇〇に取り組んでいる写真)