

『I'mPOSSIBLE』 日本版活用事例(2020.6.5)

みんなでボッチャ

学校名：阿賀町立上川小学校

実施教材：道徳・学活

使用ユニット：1-1 パラリンピックってなんだろう？【座学】

2-1 パラリンピックスポーツについて学ぼう！【座学】

2-4 ボッチャをやってみよう！【実技】



写真は、1年生から6年生で構成されているたてわり班での活動で、ボッチャを楽しんでいるところです。最初はその班だけでの実施でしたが、楽しかったことが口コミで広がり、全校児童がパラスポーツに関心を持ち始めています。

学校での火付け役は、6年生です。学活の時間に行ったボッチャから、パラリンピックやパラスポーツに興味を持ち、学習を進めています。

ボッチャをきっかけに、パラリンピックについて全校で理解を深めていこうと考えています。

◆事務局からのコメント◆

ボッチャが、異学年交流にも役に立っているという素敵な事例のご紹介を有り難うございました。火付け役になって下さった6年生のメンバーに、拍手を送りたいと思います。

パラリンピックについて、どんな学習が展開されるのか楽しみです。

◆ワンポイントメモ◆

<パラリンピックスポーツとパラスポーツの違い>

パラリンピックスポーツ…パラリンピック種目になっているスポーツ

パラスポーツ…パラリンピック種目以外も含めた障害者スポーツ