

「競技観戦×『I'mPOSSIBLE』授業実践について」

#競技観戦と結びつけた学び #パラスポーツの魅力を児童に伝えたい #ICT 活用

#千葉県競技用車いす貸し出し事業 #車いすラグビーのルールの工夫から学ぶ #言葉のキャッチボールを大切に

学校名	千葉市立金沢小学校
実施教科	学級活動、体育
授業時間	45分×4回(ジャパンパラ車いすラグビー競技大会観戦含む)
実施対象	5年生(4クラス 126名+特別支援学級2名)
授業のねらい	千葉市で開催される“ジャパンパラ車いすラグビー競技大会”の観戦に招待されたことをきっかけに、観戦の前から事前授業としてパラスポーツの魅力について伝え、その後体育において実技の授業につなげたあと、最終的には共生社会の実現に向けての考えを深めていけるように単元を構成した。
使用ユニット	1-1:パラリンピックってなんだろう?(座学) 2-4:ポッチャをやってみよう!(実技) 東京2020パラリンピックのレガシーについて考えてみよう!(座学)
活用方法	<p>全4回の授業</p> <p>第1回目(観戦前日)2クラスずつの合同授業 内容:パラスポーツの魅力、車いすラグビーのルール等、競技映像 *1-1:パラリンピックってなんだろう?(座学)を活用</p> <p>第2回目(2/2)ジャパンパラ車いすラグビー観戦(午前)</p> <p>第3回目(観戦後)各クラス2時限ポッチャの実技(ゲーム)1チーム5~6名、6チーム総当たり戦 *2-4:ポッチャをやってみよう!(実技)を活用</p> <p>第4回目(2/22)2クラスずつ合同授業 内容:東京パラのレガシーについて、共生社会の実現に向けて *東京2020パラリンピックのレガシーについて考えてみよう!を活用</p> <p>★各回でアンケート(オリジナル)を実施 *アンケート質問項目に関しては別紙参照 事前アンケートで97%の児童が「明日の観戦が楽しみになった」と回答 観戦後は満足度100%全員楽しかったという結果に。</p>
アンケートの児童コメント(抜粋)	<p>(事前授業)今日話を聞いて一番おどろいたことは?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害がある人のためにこんなにもくふう?みたいなものがたくさんあり、びっくりしました。 ・生まれつき障害がある人より、中途障害の人の方が多いこと <p>(観戦後)観戦を終えての感想の一言は?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最初はずまんないだろうと会場に行ったけど、いざ始まれば迫力満点でかっこいいと思った。 ・普通のラグビーよりも迫力があり、障害が本当にあるの?と思うくらいすごかったから、また見たいです。家族に早く話したいです。 ・性別に関係なくプレイしていてよいなと思った。 ・色々な人と協力して戦っているのを見て、これからの人へのかかわり方にこうしたいと思うところがあった。

	<p>(I'mPOSSIBLE の授業を終えて)これから心がけたい一言は？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害がある人を障害者としてみるのではなく、一人の人としてかかわっていきたい。 ・体が不自由な人も、体が不自由じゃない人も、そういうこと関係なく、ともに助けあったりできるようにしたい。 ・(教材のグループワークを受けて)車いすの人など1つの手段しかない人が優先的に(エレベーターを)使えるようにしたい。
先生コメント	<p>(工夫した点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・座学であっても一方的に話を聞くような内容にならないように、言葉のキャッチボールをしながら子供たちの興味がさらに高まり、主体的に取り組めるように工夫した。 ・教材の中にクイズが入っているのが助かった。 <p><u>観戦に向けて</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供たちの車いすへの興味関心が非常に高かったので自身の経験を元に車いすでの実技を披露 ・観戦前日に、車いすラグビーの魅力やルールについて説明したことで盛り上がった。 <p><u>ポッチャ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポッチャセットを 3 セット保有しており、適正な人数のチームを構成し、待ち時間なしでずっと試合に取り組めるようになってきていることも子供たちの満足度が上がった要素。 ・コートはブルーシートにコートと同じラインをひいたものを事前に準備し、広げればすぐに始められるようにしておいた。 <p><u>ICT の活用について</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートはいずれも Google Form にて実施。 ・もう少し時間をかけられたなら、Google Jamboard 等を使ってグループで出た意見を入力して、いろいろな人の意見がどのように出ているのかをみんなで共有できていれば、また展開も違ったようにも思う。
その他	<p>毎年千葉県より競技用車いす(バスケットボール)の貸し出し(年に一度、約 2 週間)があり、それとも結び付けて授業を実施。</p>



ジャパンパラ車いすラグビー大会 観戦の様子



映像教材「選手たちの想い～スポーツ以上の役割をもつパラリンピック～」に見入る児童



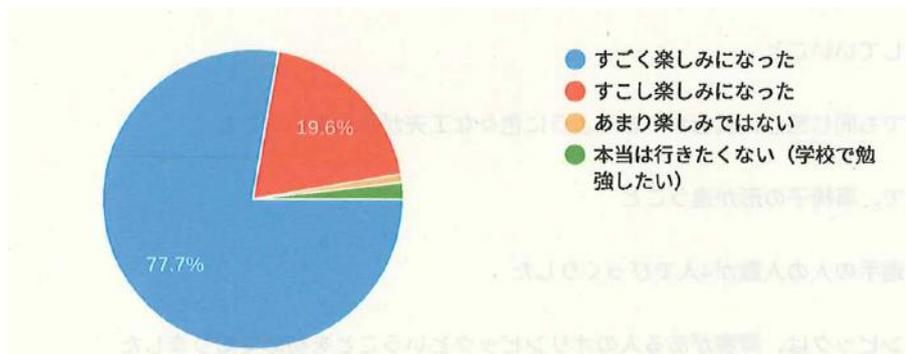
アンケートに回答する児童

【参考】【Google フォームを活用したアンケートより】

*授業の前後で実施されたアンケート項目をご参考までに掲載します。

① 観戦事前「車いすラグビーの観戦に向けて」

1. 今日の話聞いて明日の観戦が楽しみになりましたか？（選択肢）



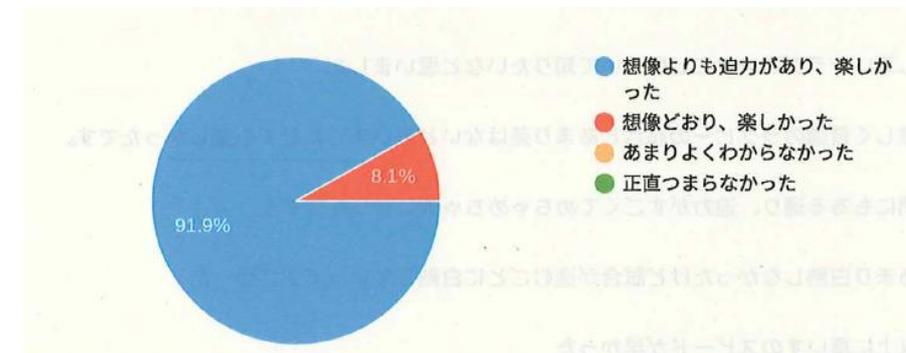
2. 今日の話聞いて一番おどろいたことは何ですか？

3. 明日はどんなところに注目して観戦しますか。また、楽しみなことがあったら書いてください。

ご協力ありがとうございました。明日は残念ながら声を出しての応援はできませんが、心のなかでおおきな声を出して応援しましょう！（中略）なにかどうしても聞きたいことがあればここに書いてください。

② 観戦後「車いすラグビーの観戦を終えて」

1. 今日「車いすラグビー」を観戦してみてどうでしたか？（選択肢）



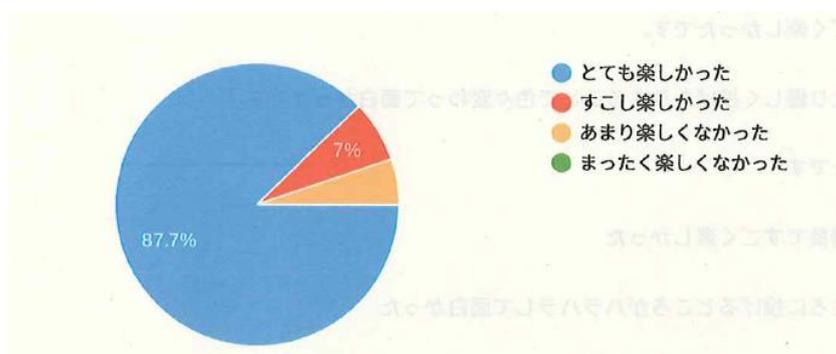
2. 観戦を終えての感想を一言お願いします。

3. 選手へのメッセージをどうぞ！

ご協力ありがとうございました。今日のみなさんの応援はとても素晴らしかったです。（中略）その他何かどうしても聞きたいことがあればここに書いてください

③ ボッチャ実施後「ボッチャをやってみて・・・」

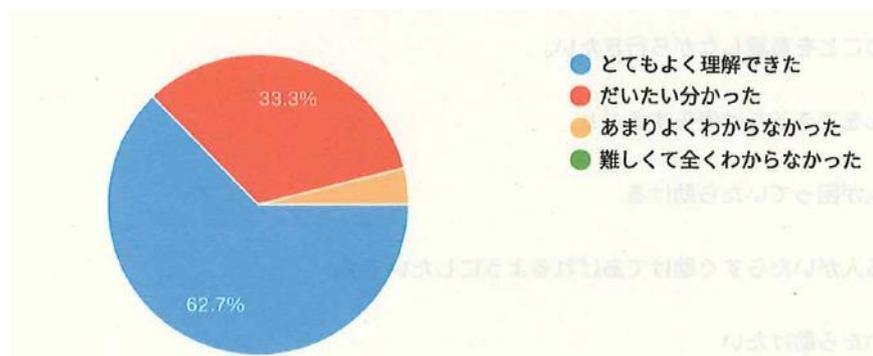
1. ボッチャをやってみてどうでしたか？（選択肢）



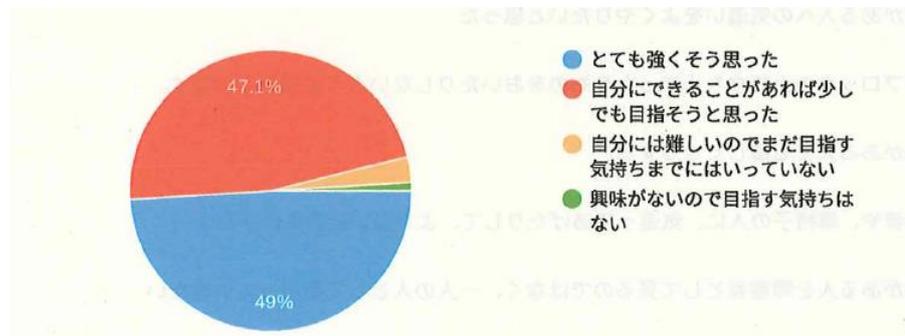
2. _やってみての感想をひと言お願いします。

④ 「I'mPOSSIBLE」の授業を終えて

1. _共生社会という考え方は理解できましたか？（選択肢）



2. _共生社会を目指そうという気持ちになりましたか？（選択肢）



3. _これから心がけたいことについて一言お願いします。

4. _共生社会を作っていくために、やってみたいことは何ですか？