

## 「だれもが自分らしく」

#だれもが自分らしく #みんなが楽しく #本人の想いを聞く #みんなで決めて誰もが納得  
#仲間を大切にする #困難を乗り越える強い気持ち #夢に向かって1歩ずつ

学校名	札幌市立上白石小学校
実施教科	総合的な学習の時間
授業担当者	各クラス担任
授業時間	45分×3回～4回(学年による)
実施対象	4年生(1クラス 37名)、5年生(1クラス 24名)、6年生(1クラス 38名)
授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・困難を乗り越える強い気持ちと努力について学んでほしい。</li> <li>・共生社会について(共に支え合っているという認識を育てたい。)</li> <li>・本当の仲間とは何か、違いを受け止めながら認め合って支えあっていくのが社会ということを学んでほしい。</li> </ul>
使用ユニット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1-2:パラリンピアン香西選手ってどんな人だろう?</li> <li>・1-3:公平について考えてみよう!</li> <li>・東京2020パラリンピックのレガシーについて考えてみよう</li> </ul>
活用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・JPC 河合純一氏の講演の機会があり、単発のイベントで終わらせないよう、『I'mPOSSIBLE』を事前・事後授業に活用することで、学びを深めることにした。</li> <li>・どの順番で、どのユニットを実施するかは各学年の児童の特性や学んでほしい内容に合わせて選択し、学年によっては復習会を設けて丁寧に実施した。</li> <li>4年生(3ユニットを3回の授業で実施)</li> <li>5年生、6年生(3ユニットを4回の授業で実施 *「1-3 公平」を2回実施)</li> </ul>
児童コメント	<p>(1-3 公平について考えてみよう!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体が不自由だからといってスポーツが苦手というわけではなくて不自由だからできにくいところを少しでもどうにかすることができたらいいんじゃないかな。</li> <li>・特定の人だけが楽しめるんじゃないって、みんなが楽しくできるのが障がいのある人にとってもいいことがあるのかなと思った。</li> <li>・良かれと思って作ったルールでも相手にとってはいやなのかもしれないから、しっかり本人の意見を聞くことが大切だと思った。</li> </ul> <p>(1-2 パラリンピアン香西選手ってどんな人だろう)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を見つけてひとつずつ改善していくことが大事だと思った</li> <li>・車いすの人だからというわけではなく1人の日本人としてすごいと思った</li> <li>・夢を持ち続けることを大切にしたいです。</li> </ul> <p>(東京2020パラリンピックのレガシーについて考えてみよう)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで選手にしか注目していなかったけれど、これからは観客競技場にも興味をもって見てみようと思いました。</li> <li>・多くの人の努力で成り立っているのだな、と思いました。</li> </ul>
先生コメント	『I'mPOSSIBLE』日本版を使うことで本校の児童・教職員に深く考える場を与えられ、そのお陰で、一人一人が自分のあり方や生き方等を見つめ直すことができました。(中略)これからも、児童や教職員の成長につながる取組や活動を、積極的に取り入れていきたいと考えております。

	<p>(授業をする上で工夫した点)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが感じた思いを共有できるように、板書では子どもの気付きや思いを中心に書くようにした。</li> <li>・子ども自身が少しでも自分事として考えられるように、課題を学級の実態に合わせて工夫した。</li> <li>・多様な意見に触れることが大切であることから、少数意見を取り上げたり、多数意見の児童にゆさぶりをかける発問をしたりするなど、自分の素朴な思いを大切にできるように関わった。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段の学校生活の中で、AIMポツポツの授業を通して学んだこと、考えたこと、感じたことを教師から子どもたちに投げ掛けることで、日常生活を見直し、よりよい関係性を築けるように働きかけている。</li> </ul>

4年生  
「1-2:パラリンピアン  
香西選手ってどんな  
人だろう？」授業風景



5年生  
「1-2:パラリンピアン  
香西選手ってどんな  
人だろう？」授業風景



6年生  
「1-3:公平について  
考えてみよう！」授業  
風景

