

# I'mPOSSIBLE

Engaging young people with the Paralympic Movement

## 東京 2020 スペシャル

# [東京 2020 パラリンピックを楽しもう！]

教師用 授業ガイド

(小学生版)

- 授業の展開にそって、【指導・声かけ例】【+アルファ情報】を掲載しています。
- 【+アルファ情報】は、すべて伝えなければならない情報ではありません。興味・関心を引き出すために、クラスのそれまでの学習経験なども踏まえてご活用ください。
- 一方的に教師が話すのではなく、児童の既習事項などと絡め、児童に考えさせるような展開にしましょう。

(教材の内容は、2020 年 4 月 1 日現在の情報をもとにしています。)



#### 【指導・声かけ例】

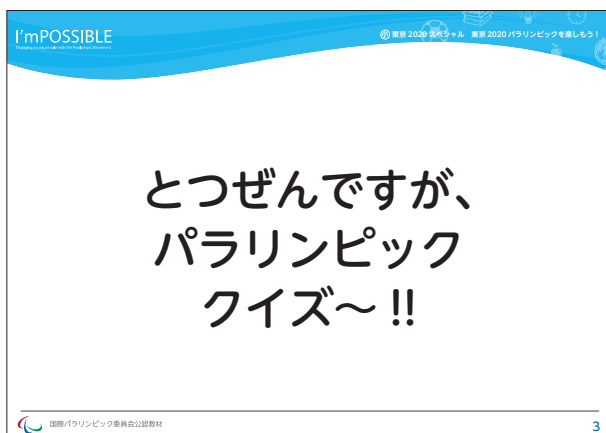
- ・既習の内容に合わせて、導入を工夫する。

「東京 2020 パラリンピックが行われるとき、みんなは何年生かな？」  
「みんなマスコットに投票したね。」

#### ＋アルファ情報

ソメイティという名前は、桜を代表する「ソメイヨシノ」と非常に力強いという意味の「so mighty」から生まれた。桜の触角を持ち、驚きの強さを見せるソメイティ。東京 2020 大会を通じて、桜を愛でる日本の心とパラリンピックアスリートの素晴らしさを印象づける。

※大会は 2021 年に延期になったが、大会名称は「東京 2020 パラリンピック競技大会」のまま実施することになった。



l'mPOSSIBLE  
International Movement for Possibilities

東京 2020 パラリンピック  
東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

パラリンピッククイズ ④  
競 技

Q 5人制サッカーの選手は、どうしてボールの位置がわかるのかな？



国際パラリンピック委員会公認教材

4

【指導・声かけ例】

- クイズは、他のものを使ってもよいが、後のクイズは、①競技②選手③歴史・意義④東京 2020 パラリンピックを切り口にして考えるので、それにつながるようなものがよい。

+アルファ情報

【5人制サッカー】

- 視覚障害の選手による5人制サッカーで、ブラインドサッカーとも呼ばれている。
- フィールドプレーヤーは全盲選手だが、ゴールキーパーは晴眼者もしくは弱視者が担う。
- フィールドプレーヤーは光を完全に遮断するアイマスクを着用する。また頭部外傷予防のため、ヘッドギアの装着も強く推奨されている。
- 選手は、ゴール裏から指示を出すことが認められているガイド（コーラー）、ゴールキーパーの声、ボールの音、足音などを頼りにプレーする。

l'mPOSSIBLE  
International Movement for Possibilities

東京 2020 パラリンピック  
東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

パラリンピッククイズ ④  
競 技

答え 転がると音の出るボールだから



- ボールを持っている人に向かっていくときは、「ボー！」と声をかける。
- ゴールキーパーの後ろのガイドが、声で様子を伝える。

国際パラリンピック委員会公認教材

5

【指導・声かけ例】

- 5人制サッカーについて、紹介するなどするとよい。

+アルファ情報

- 選手は研ぎ澄まされた感覚で、転がると出るボールの音や足音、ユニフォームのこすれる音などをたよりにピッチを走り回る。
- 選手たちがボールを持った相手に向かっていく際には、危険防止のため「ボー（スペイン語で“行く”の意）」と声をかけなければならない。
- 「声」と「音」を頼りに行うスポーツのため、観客は競技の妨げにならないよう、プレー中に声や音を出して応援することはできない。ただし、ゴールが決まった時には声援を送ることができる。
- 選手同士の衝突など、けがをすることも多いので、チームには医師・理学療法士を含めるよう規則で決められている。

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

## パラリンピックの競技の特ちょう

さまざまな障害のある選手たちが、より公平に競い合えるよう、ルールや用具が工夫されている。



国際パラリンピック委員会公認教材 6

【指導・声かけ例】

- ・視覚障害の方にはガイドを付けたり、競技をする際に用具を工夫したりする。
- ・障害の種類や程度に合わせたクラス分けなども行い、誰もが参加できるチャンスがあり、公平に競い合えるようにしている。

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

## 選手

Q リオ2016パラリンピックで、マクファデン選手は、どの種目で金メダルをとったかな？



タチアナ・マクファデン選手  
陸上競技（アメリカ）

- 400m
- 800m
- 1500m

国際パラリンピック委員会公認教材 7

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

## 選手

答え ① . ② . ③ 全部

- ・マクファデン選手は下半身まひの状態生まれる。
- ・15歳で初めてパラリンピックに出場。
- ・東京2020パラリンピックでは7冠を目指す。

国際パラリンピック委員会公認教材 8

＋アルファ情報

- ・リオでは、6個のメダル。
- ・瞬発力と持久力を兼ね備えた選手。

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

## パラリンピアン（選手）が持っている価値

勇気

強い意志

公平

インスピレーション

国際パラリンピック委員会公認教材 9

【指導・声かけ例】

- ・これらはパラリンピックの価値と呼ばれ、パラリンピアンが体現していると言われている。

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

**パラリンピアン（選手）が持っている価値**

- つらいことやできないと思うことに立ち向かう**勇気**や、あきらめずに努力し続ける**強い意志**がある。
- 人の気持ちを強くゆさぶり、自分も何かに挑戦したいという気持ちにさせる力（**インスピレーション**）も持っている。
- 工夫により公平な**機会**が作り出され、より多くの人が自分のベストをつくすことができる＝**公平であるよさ**を感じられる。

国際パラリンピック委員会公認教材 10

【指導・声かけ例】

「タチアナ選手から、勇気や強い意志を感じたかな？」

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

**パラリンピッククイズ ② 歴史・意義**

**Q 1960 年の最初のパラリンピック大会の競技に、なかったのは何？**

- ① 車いすバスケットボール
- ② 水泳
- ③ 5 人制サッカー（ブラインドサッカー）

国際パラリンピック委員会公認教材 11

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

**パラリンピッククイズ ③ 歴史・意義**

**答え ③ 5 人制サッカー**

- 障害がある人の社会参加が広がってきた。
- パラリンピックの認知が高まり、競技数も増えてきた。  
→ 障害があるトップアスリートが出場できる世界最高峰の国際競技大会になった！

国際パラリンピック委員会公認教材 12

＋アルファ情報

- 1960 年の大会は、車いす使用者を対象とした競技のみだった。その後、様々な障害がある選手も加わり、競技数も多くなった。

I'mPOSSIBLE 東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

**パラリンピックの歴史・意義**

- 1948 年、イギリス、ストック・マンデビル病院で、医師のグットマン博士がリハビリを受けている人のスポーツ（アーチェリー）大会を開いたのがきっかけ。
- 象ちょうする言葉  
「**失ったものを数えるな。残されたものを最大限に生かせ！**」

国際パラリンピック委員会公認教材 13

＋アルファ情報

- パラリンピックは 1960 年からであるが、最初のきっかけとなったのは、1948 年のこの大会。
- 第二次世界大戦のため、けがをした元軍人が多くいた。

I'mPOSSIBLE  
東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

パラリンピッククイズ ②  
東京 2020

Q 東京 2020 パラリンピックのメダルの材料は、もともと何に使われていたものだったかな？

国際パラリンピック委員会公認教材 14

I'mPOSSIBLE  
東京 2020 パラリンピックを楽しもう！

パラリンピッククイズ ②  
東京 2020

答え ③ スマートフォン、パソコンなどの小型家電  
「都市鉱山からつくる！  
みんなのメダルプロジェクト」  
金属のリサイクルをし、金・銀・銅合わせて  
約 5,000 個のメダルを製作する。

国際パラリンピック委員会公認教材 15

#### ＋アルファ情報

##### 【都市鉱山からつくる！ みんなのメダルプロジェクト】

- ・東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会では、資源の有効活用によって、持続可能な社会の実現を目指し、「都市鉱山からつくる！ みんなのメダルプロジェクト」を実施。オリンピック・パラリンピック合わせて金・銀・銅約 5,000 個のメダルを、家庭や企業で眠っている小型家電から抽出した金属を再利用して製作する試みである。
- ・メダルには視覚障害の方がわかるように点字が書いてある。またスチールの小さい球が入っていて、鈴のように音になる。金銀銅で音に違いがある。

##### 【メダルの原料が含まれる電気製品】

タブレット  
プリンター  
電話機・FAX  
オーディオプレーヤー／レコーダー  
スピーカー  
カーナビ  
炊飯器  
ジューサー・ミキサー  
コーヒーメーカー  
ホットプレート  
加湿器・除湿機・空気清浄機  
電動歯ブラシ  
電気カミソリ  
家庭用ミシン  
各種ケーブル類  
リモコン  
時計  
電子書籍端末  
など

## 東京 2020 が未来に残せるもの

すぐに終わってしまうイベントとするのではなく、多くの人が参画し、多くの分野で  
**東京 2020 大会がきっかけとなって**  
**世の中が変わった**と言われるような、  
 広がりのある大会としたい！

### 【指導・声かけ例】

- ・ハイレベルな競技成績を競う場を提供するだけでなく、パラリンピックの開催を通し、競技場以外の場所でも障害のある人たちが活躍できる場や機会が増えるようにするのが目的。
- ・パラリンピックをきっかけに、社会の中の様々なバリアを考える機会となる。大会開催を通して様々なバリアを減らしたり、これ以上バリアを増やさないよう、多くの人たちに気づきを与える。

## 東京 2020 が未来に残せるもの

**だれもが活やくできる社会=共生社会**

となるために、  
 かんきよう  
 環境や人々の考え方  
 や行動が変わる。



### 【指導・声かけ例】

- ・授業 1-1 を実施していない場合は特に、クイズを作る前に、パラリンピックの価値や東京 2020 パラリンピックの開催意義は、しっかりと伝えたい。
- ・東京 2020 大会をきっかけに、環境（駅のホームドアの設置や、エレベーターの増設などの促進）を変えるだけでなく、人々の意識や行動が変わることも大切である。

## パラリンピッククイズ

**パラリンピッククイズを  
 作ろう！**

ヒントの資料以外から作って  
 もよいよ。

### 【指導・声かけ例】

「周りの人たちに、パラリンピックにもっともっと興味を持ってもらうために、もっともっと楽しんでもらえるように、クイズを考えよう。」

## パラリンピッククイズ

**クイズを発表しよう！**

- ・クイズ大会として盛り上がることはとても重要であるが、最後は、家族に出題するなど、パラリンピックについて、みんなが興味をもてるようにすることを促してまとめる。

「今日はたくさんを知ったね。ぜひおうちの人にもクイズを出してみよう！」  
 「東京 2020 大会に向けて、パラリンピックを盛り上げていこう！」

### 【指導・声かけ例】

