

教師用 指導案

1. 授業名

テーマ2 パラリンピックスポーツ

授業8 「パラリンピアンを応援しよう！」

2. 授業の目標

- ・パラリンピアン（パラリンピック大会出場経験者）の活躍の様子や結果や記録を出すための努力を知り、東京2020での活躍を願って、選手の魅力を伝えるキャッチコピーを作る。その活動を通して、パラリンピックを身近に感じ、興味を深めることができる。
- ・パラリンピアンの姿を見て、自分自身も前向きに頑張ろうという気持ちを持つことができる。

3. 本時の位置づけ

- ・道徳の「向上心、個性の伸長」「希望と勇気、克己と強い意志」等の視点における事例学習として活用。
 - ・総合的な学習の「福祉」の授業での活用。
- ※その他、学級活動や学年集会などの時間を活用してもよい。

4. 指導の留意点、工夫点

- ・この授業をきっかけに他の競技やアスリートについてもっと知り、応援したい気持ちを醸成する。
- ・クラスの状況に合わせて、選手の紹介を1人にしてもよい。
- ・クラスの既習事項に合わせた導入の工夫をして、キャッチコピーを書く意欲を高める。
- ・児童のアウトプットが多く目にふれ、パラリンピックの魅力が児童から大人に伝わることもねらい、掲示の機会をつくとよい。

5. 準備物

- ・授業用シート（小2-8）
- ・教師用ガイド（小2-8）
- ・児童用ワークシート〔下書き用、選手資料〕（小2-8）
- ・児童用ワークシート〔清書用〕（小2-8）
- ・映像資料DVD：「タチアナ・マクファデン選手」「リカルド・アウヴェス選手」

〈展開案〉※【 】内は経過時間

時間	学習活動 ○子どもの活動 (引き出したい児童の声)	指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例)	準備物／教師参照物
導入 (3分) 【3分】	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">東京 2020 パラリンピックについて、知っていることはあるかな？</p> <p>○東京 2020 パラリンピックがあることを意識し、何かを学びたいという気持ちになる。</p>	<p>○導入はクラスの状況や既習事項などによって変える。</p> <p>○例えば、パラリンピックについて興味を持たせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつやるか知っている？ ・キャラクターは知っている？ ・どんな競技があるかな？ ・東京 2020 パラリンピックが開催されるとき、みんなは○年生だね。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業用シート (小 2-8) ・教師用ガイド (小 2-8)
展開① (13分) 【16分】 映像① 5分 映像② 5分 感想発表 3分	<p style="text-align: center; border: 1px solid black;">活躍が期待される選手を知ろう！</p> <p>○マクファデン選手、アウヴェス選手について興味を持つ。</p> <p>○すごいと思うところを発表できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人だけすごい速かった！ ・筋肉がすごい。 ・あきらめないで頑張っている！ 	<p>○映像を見せる前に選手を紹介し、映像への興味付けを行う。</p> <p>○クラスの状況に応じて、選手の紹介は1人にしてもよい。</p> <p>○感想の発表場面では、キャッチコピーにつながりそうなよい気付きがあった場合は特にほめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・○さいでプロということによく気が付いたね。 	<ul style="list-style-type: none"> ・映像資料 DVD：「タチアナ・マクファデン」「リカルド・アウヴェス」

時間	学習活動 ○子どもの活動 (引き出したい児童の声)	指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例)	準備物／教師参照物
展開② (23分) 【39分】 国枝選手の紹介 5分 キャッチフレーズ 作り 18分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">(どちらかの選手を選び、好きな写真を選んで) キャッチコピーを作ろう！</div> <ul style="list-style-type: none"> ○自分が素晴らしいと感じた点を強調したキャッチコピーを作る。 ○国枝選手のキャッチコピーを見て、キャッチコピーのイメージをつかむ ・キャッチコピーって○○○○のこと？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○キャッチコピーとは何かを知っているかを確認し、どのようなものを説明する。 ・キャッチコピーって知ってる？ ○国枝選手の例などを紹介しながら、キャッチコピーを書くコツを紹介する。 ○キャッチコピーを作るモチベーションがわくように、「できたら教室や廊下などに貼り出してみんなに見てもらおう」などのしかけをつくるとよい。 ○ワークシート [下書き用、選手資料] を配布する。 ○映像が理解しにくく、すぐにキャッチコピーを書くのが難しそうであれば、再度スライドで選手の紹介をしてもよい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童用ワークシート [下書き用、選手資料] (小2-8)
まとめ (6分) 【45分】 発表5分 まとめ1分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">発表しよう！</div> <ul style="list-style-type: none"> ○ほかの人の良い例を知って、ますます応援したい気持ちになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○全体、またはグループで発表させる。 ○清書用のシートに記入させて、黒板などに貼ると発表しやすい。 ○作ったキャッチコピーは、教室や廊下に貼るなどして、できるだけ多くの人に見てもらえるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童用ワークシート [清書用] (小2-8)

【キャッチコピー例】（東京都の小学生が実際に作ったキャッチコピーです。）

タチアナ・マクファデン選手

「スポーツは自分や世界を変える！」

「不自由でもがんばる心はかわりない」

「あきらめなかったからえた笑顔」

「信じる言葉『ヤサマ』を忘れず、東京 2020 でもメダルをとる！」

リカルド・アウヴェス選手

「あきらめずに夢に向かったブラジルの王者」

「自分を信じる勇気がある勇者リカルド」