



I'm**POSSIBLE**

LEARN. ENGAGE. INCLUDE.

2-8

[パラリンピアンを応援しよう！]

教師用 授業ガイド

(小学生版)

- 授業の展開にそって、【指導・声かけ例】【+アルファ情報】を掲載しています。
- 【+アルファ情報】は、すべて伝えなければならない情報ではありません。興味・関心を引き出すために、クラスのそれまでの学習経験なども踏まえてご活用ください。
- 一方的に教師が話すのではなく、児童の既習事項などと絡め、児童に考えさせるような展開にしましょう。

(教材の内容は、2022年4月1日現在の情報をもとにしています。)

I'mPOSSIBLE ②8 パラリンピアンを応援しよう！

テーマ2 授業8

パラリンピアンを おう 応援しよう！

国際パラリンピック委員会公認教材 1

+アルファ情報

- ・パラリンピアン=パラアスリートの中で、パラリンピックに出場したことがある選手のこと。
- ・パラアスリート=パラリンピック出場の有無に関わらず、スポーツに参加している、障害があるすべてのアスリートのこと。

I'mPOSSIBLE ②8 パラリンピアンを応援しよう！

?

パラリンピアンについて 何を知っているかな？

国際パラリンピック委員会公認教材 2

[指導・声かけ例]

- ・パラリンピアンについて知っていることを自由に発表させる。
- ⇒「どんな競技をした？」
- ⇒「その選手を見て、どう感じたかな？」
- ⇒「東京2020パラリンピック大会をテレビで見たかな？どんな競技かな？」

+アルファ情報

新型コロナウイルス感染症の世界的拡大のため、1年延期された史上初のパラリンピック大会であったこと。それにもかかわらず史上最大人数の選手たちが世界中から東京に集まり、熱戦を繰り広げ、184の世界新記録が塗り替えられた。

I'mPOSSIBLE ②8 パラリンピアンを応援しよう！

タチアナ・マクファデン選手 (アメリカ)



りくじょうきょうぎ
陸上競技

リオ2016パラリンピック
で6個のメダル。

国際パラリンピック委員会公認教材 3

[指導・声かけ例]

- ・映像の展開が早いので、見る前の予備知識として、選手について簡単に説明する。
- ※マクファデン選手は、2-1「パラリンピックスポーツについて学ぼう」にも登場する。

I'mPOSSIBLE ②-8 パラリンピアンを応援しよう!

目録 タチアナ・マクファデン選手 せんしゅ

ロシアで生まれる。
病気で、こしから下が
まひした状態で生まれた。



© WOWOW

国際パラリンピック委員会公認教材 4

【指導・声かけ例】

- ・スライド 10 までは、映像の理解を助けるためのものなので、基本的にスライドを読めばよい。
- ・わかりにくい言葉などがあれば説明を加える。

I'mPOSSIBLE ②-8 パラリンピアンを応援しよう!

目録 タチアナ・マクファデン選手 せんしゅ



手術後、すぐに施設にあず
預けられた。
車いすがなく、逆立ち
で移動していた。

© WOWOW

国際パラリンピック委員会公認教材 5

I'mPOSSIBLE ②-8 パラリンピアンを応援しよう!

目録 タチアナ・マクファデン選手 せんしゅ

6 さいの時、養子と
なって、アメリカへ！
この時、初めて施設の
外に出た！



© WOWOW

国際パラリンピック委員会公認教材 6

I'mPOSSIBLE ②-8 パラリンピアンを応援しよう!

目録 タチアナ・マクファデン選手 せんしゅ

健康で楽しく生きられ
るようにという養母の
願いのもと、たくさん
のスポーツを経験する。



© WOWOW

国際パラリンピック委員会公認教材 7

I'mPOSSIBLE ②8 パラリンピアンを応援しよう!

目 タチアナ・マクファデン選手 せんしゅ

アスリートとしての
才能が開花。
15さいで初めて
パラリンピックに出場。



© wowow

国際パラリンピック委員会公認教材 8

I'mPOSSIBLE ②8 パラリンピアンを応援しよう!

目 タチアナ・マクファデン選手 せんしゅ

タチアナが特別なのは、
100mからマラソンま
でこなす、瞬発力と持
久力の両方を持っている
から。ラストスパート
は世界一。



© wowow
アダム・ブレイクネイコーチ

国際パラリンピック委員会公認教材 9

I'mPOSSIBLE ②8 パラリンピアンを応援しよう!

目 タチアナ・マクファデン選手 せんしゅ

つらいトレーニングにも
たえている。
なぜなら、信じる言葉が
あるから。
(ロシア語)



© wowow

「ヤサマ！」 = 「やればできる！」

国際パラリンピック委員会公認教材 10

—【指導・声かけ例】—

- ・ここまで説明した後に、映像を見せる。
- ・クラスの状況に応じて、字幕つきにしたり、途中で解説を加えたり、複数回見せたりしてもよい。

I'mPOSSIBLE 28 パラリンピアンを応援しよう！

📌

キャッチコピーを作ろう！

国際パラリンピック委員会公認教材 11

【指導・声かけ例】

- ・自分が応援したい選手のキャッチコピーを作らせる。
- ・写真は好きなものを選ばせる。
- ・キャッチコピーを作りなれているなど、キャッチコピーについて説明するの必要がなければ、スライド 20～24 は使用しなくてよい。

⇒ 「キャッチコピーって知っているかな？」
 ⇒ 「宣伝などに使われる、人の心を強く動かすことができる言葉のこと。例えば～」

I'mPOSSIBLE 28 パラリンピアンを応援しよう！

📌 **車いすテニス 国枝慎吾選手** くにえだしんご せみしゅ

- ・プロの車いすテニスの選手
- ・パラリンピック出場 5 大会
すべてでメダルをとる
- ・アテネ、北京、ロンドン 3 大会
連続金メダル れんぞく
- ・座右の銘「おれは最強だ！」 さゆうめい
- ・東京 2020 大会でも金メダルを獲得 かくとく

国際パラリンピック委員会公認教材 12

【指導・声かけ例】

- ・児童の多くが知っているスポーツ選手がいれば、その選手でのキャッチコピーを示すとよい。

＋アルファ情報

【国枝慎吾情報】

- ・アテネ 2004 パラリンピック大会…ダブルス：金
- ・北京 2008 パラリンピック大会…シングルス：金
ダブルス：銅
- ・ロンドン 2012 パラリンピック大会…シングルス：金
- ・リオ 2016 パラリンピック大会…ダブルス：銅
- ・東京 2020 パラリンピック大会…シングルス：金

I'mPOSSIBLE 28 パラリンピアンを応援しよう！

📌 **キャッチコピーの例** れい

5 大会連続 れんぞく
パラリンピック出場の
国枝選手 くにえだ
東京でもつかんだ
金メダルは最強の証！ あかし

国際パラリンピック委員会公認教材 13

I'mPOSSIBLE 28 パラリンピアンを応援しよう！

📌 **キャッチコピー**

- ・その人のやってきたこと
- ・その人の目指していること
- ・その人が言った言葉
- ・周りの人が言った言葉

などから作るとよい。

国際パラリンピック委員会公認教材 14

I'mPOSSIBLE ②④ パラリンピアンを応援しよう！

目 車いすテニス 国枝慎吾選手 くにまぢん ごぜんしゅ

やってきたこと

パラリンピック出場5大会すべてメダルをとる
アテネ、北京、ロンドン、東京4大会で金メダル

言った言葉

座右の銘「おれは最強だ！」 ざうゆう めい さいきやう

国際パラリンピック委員会公認教材 15

I'mPOSSIBLE ②④ パラリンピアンを応援しよう！

🗨️

キャッチコピーを
発表しよう！

国際パラリンピック委員会公認教材 16

【指導・声かけ例】

- ・ 清書用のシートを配布し、黒板などに全員分を掲示すると発表しやすい。