I'mPOSSIBLE

Engaging young people with the Paralympic Movement

2-8

[パラリンピアンを応えんしよう!]

教師用 授業ガイド

(小学生版)

- ○授業の展開にそって、【指導・声かけ例】【+アルファ情報】 を掲載しています。
- ○【+アルファ情報】は、すべて伝えなければならない情報 ではありません。興味・関心を引き出すために、クラスの それまでの学習経験なども踏まえてご活用ください。
- ○一方的に教師が話すのではなく、児童の既習事項などと絡め、児童に考えさせるような展開にしましょう。

(教材の内容は、2020年4月1日現在の情報をもとにしています。)





+アルファ情報

- ・パラリンピアン=パラアスリートの中で、パラリンピックに出場したことがある選手のこと。
- ・パラアスリート=パラリンピック出場の有無に関わらず、スポーツに参加している、障害があるすべてのアスリートを指す。



-【指導・声かけ例】-

- ・どの時点で授業が実施されるかわからないので、東京 2020 パラリンピックに出場する可能性が高い選手をあげている。
- ・既習事項や児童の状況に合わせて、違う選手をあげてもよいし、どちらか1人にしてもよい。
- ・映像の展開が早いので、見る前の予備知識として、選手 について簡単に説明する。
- ※マクファデン選手は、2-1「パラリンピックスポーツに ついて学ぼう」にも登場する。



-【指導・声かけ例】-

・開催日時だけでなく、既習事項や児童の状況に合わせ、 学習を身近に引き寄せられるような導入をする。

「東京 2020 パラリンピックが行われるとき、みんなは何年生かな?」

+アルファ情報

・ソメイティ

ソメイティという名前は、桜を代表する「ソメイヨシノ」と非常に力強いという意味の「so mighty」から生まれた。 桜の触角を持ち、驚きの強さを見せるソメイティ。 東京 2020 大会を通じて、桜を愛でる日本の心とパラリンピックアスリートの素晴らしさを印象づける。

※大会は 2021 年に延期になったが、大会名称は「東京 2020 パラリンピック競技大会」のまま実施することになった。



-【指導・声かけ例】-

- ・スライド 10 までは、映像の理解を助けるためのものな ので、基本的にスライドを読めばよい。
- ・わかりにくい言葉などがあれば説明を加える。

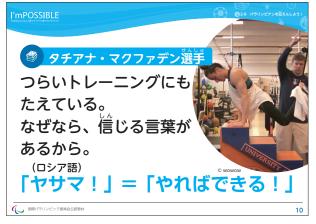












- 【指導・声かけ例】-

- ・ここまで説明した後に、映像を見せる。
- ・クラスの状況に応じて、字幕つきにしたり、途中で解説 を加えたり、複数回見せたりしてもよい。



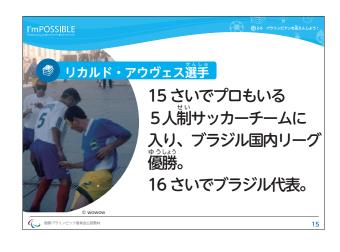
-【指導・声かけ例】-

- ・クラスの状況に応じて、選手の紹介はどちらか1人にしてもよい。
- ・スライド 18 までは、映像の理解を助けるためのものな ので、基本的にスライドを読めばよい。
- ・わかりにくい言葉などがあれば説明を加える。









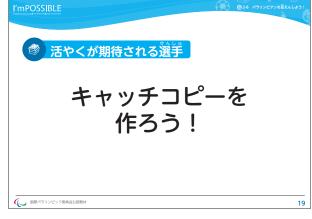






- 【指導・声かけ例】-

- ・ここまで説明した後に、映像を見せる。
- ・クラスの状況に応じて、字幕つきにしたり、途中で解説 を加えたり、複数回見せたりしてもよい。



ー【指導・声かけ例】-

- ・自分が応援したい選手のキャッチコピーを作らせる。両 方作りたい場合は、それでもよい。
- ・写真は好きなものを選ばせる。両方作りたければそれでもよい。
- ・キャッチコピーを作りなれているなど、キャッチコピー について説明する必要がなければ、スライド $20\sim24$ は使用しなくてよい。

「キャッチコピーって知っているかな?」 「宣伝などに使われる、人の心を強く動かすことができる 言葉のこと。例えば~ 」



- 【指導・声かけ例】-

・児童の多くが知っているスポーツ選手がいれば、その選手でのキャッチコピーを示すとよい。

+アルファ情報

【国枝慎吾情報】

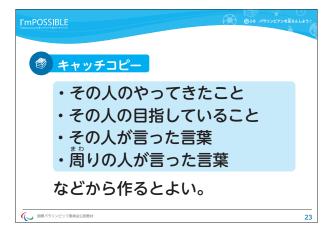
- ・アテネ 2004 パラリンピック大会…ダブルス:金
- ・北京 2008 パラリンピック大会…シングルス:金

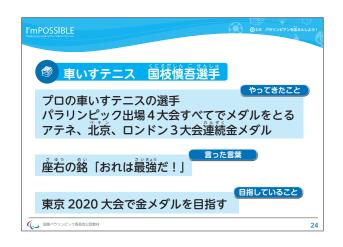
ダブルス:銅

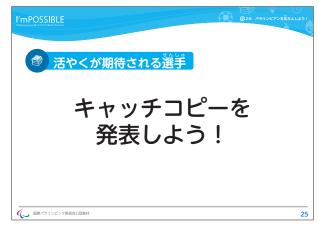
- ・ロンドン 2012 パラリンピック大会…シングルス:金
- ・リオ 2016 パラリンピック大会…ダブルス:銅
- ・年間グランドスラムを計5回達成











---[指導・声かけ例]--

・清書用のシートを配布し、黒板などに全員分を掲示する と発表しやすい。

