

名前：

クラス：

年

組



テーマ2:パラリンピックスポーツ

授業6 :ブレードランナーの活やくからみえること

パラリンピック大会やブレードランナーについて学習したことを思い出しながら、以下の問いに答えましょう

1. 年月を経て、パラリンピックスポーツの何が変わりましたか？

2. パラスリットたちのスピードや、跳躍・投てきの距離は、初めて行われた1960年のパラリンピック大会当時から更新されてきました。パラスリットを支えているテクノロジー以外で、記録が更新されてきた理由は何でしょう？

3. パラスリットたちの記録は今後も更新されていくと思いますか？ また、それはなぜですか？テクノロジーの進化以外にも理由があることも忘れずに書いてください。

I'mPOSSIBLE

Engaging young people with the Paralympic Movement

2-6 ブレードランナーの活やくからみえること

ワークシート2

4. ^{げんざい}現在、パラアスリートになるためには、何が^{ひつよう}必要でしょう？

5. なぜ、パラアスリートには^{ゆうき}勇気や強い^{いし}意志が^{ひつよう}必要なのでしょう？

6. オットーボックとは何ですか？ 何をする人たちですか？

7. ランニングブレードは、どのように作られていますか？

8. なぜ、カーボンファイバーはランニングブレードに適した素材なのでしょう？

9. 上肢や下肢が欠損している人たちにとって、義肢を装着することにはどのような意味があると思いますか？ スポーツ用の義肢や車いすは、公平に競技をするために、どのような役割を果たしていますか？
