

テーマ1 授業5

パラリンピアンから日常生活から バリアフリーを考える

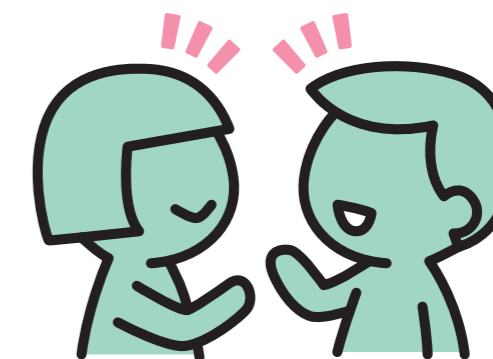
今日のルール



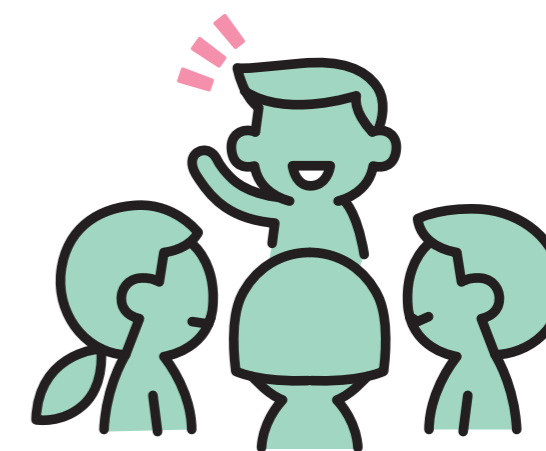
Think…考える



Pair……意見^{こうかん}交換する



Share…共有する



マセソン^み美^き季さんが、学校に来る！



長野パラリンピック
アイススレッジ
スピードレース

(1998年)	100 m	銀
	500 m	金
	1000 m	金
	1500 m	金

- 国際パラリンピック委員会（IPC）^{およ}及び、国際オリンピック委員会（IOC）の教育委員として、世界で^{かつやく}活躍。
- 国際連合で講演するなど、共生社会実現のために活動。
- カナダ在住で、二児の母。





マセソンさんが学校に来る

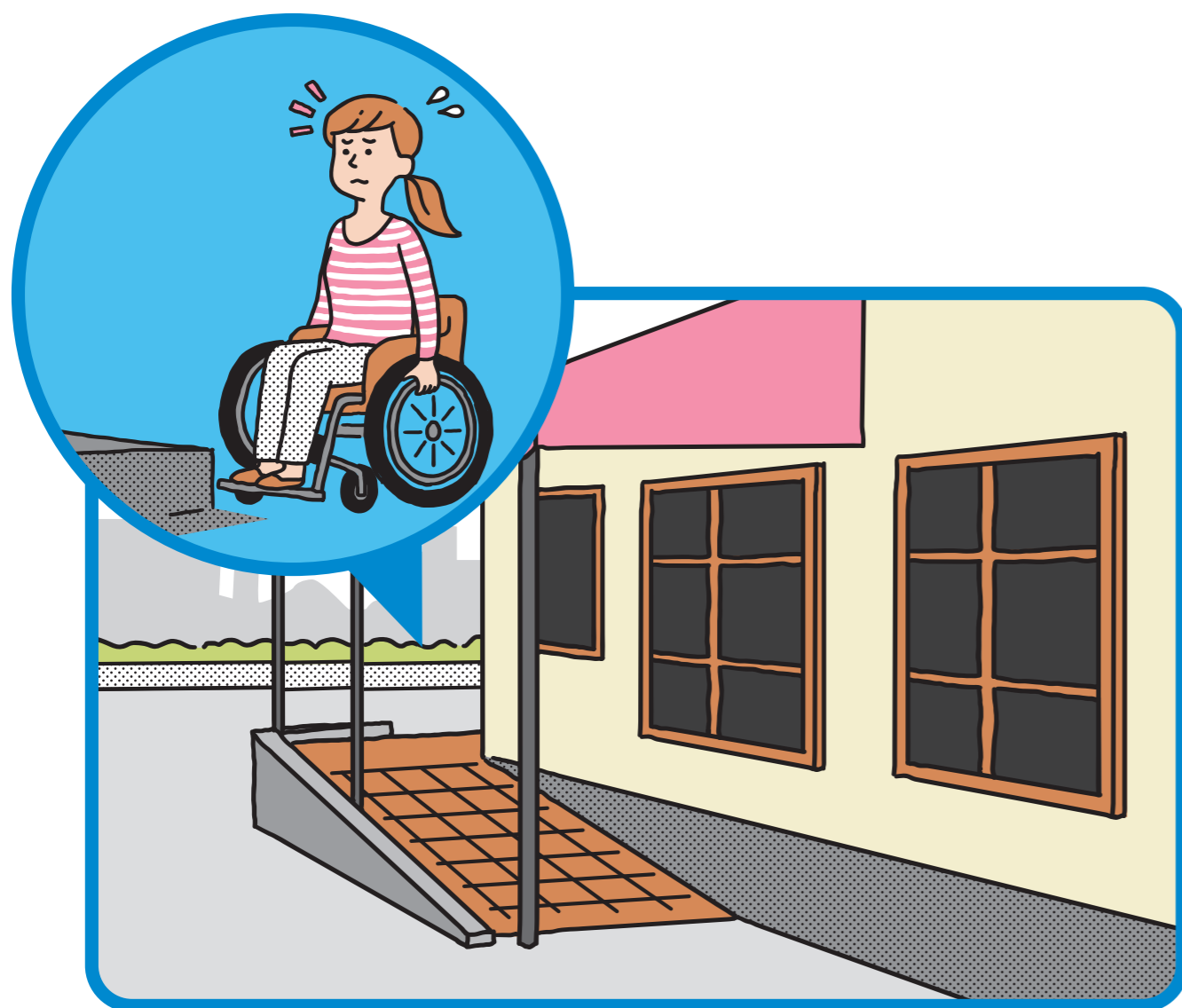


バリアになるのは
何だろうか？

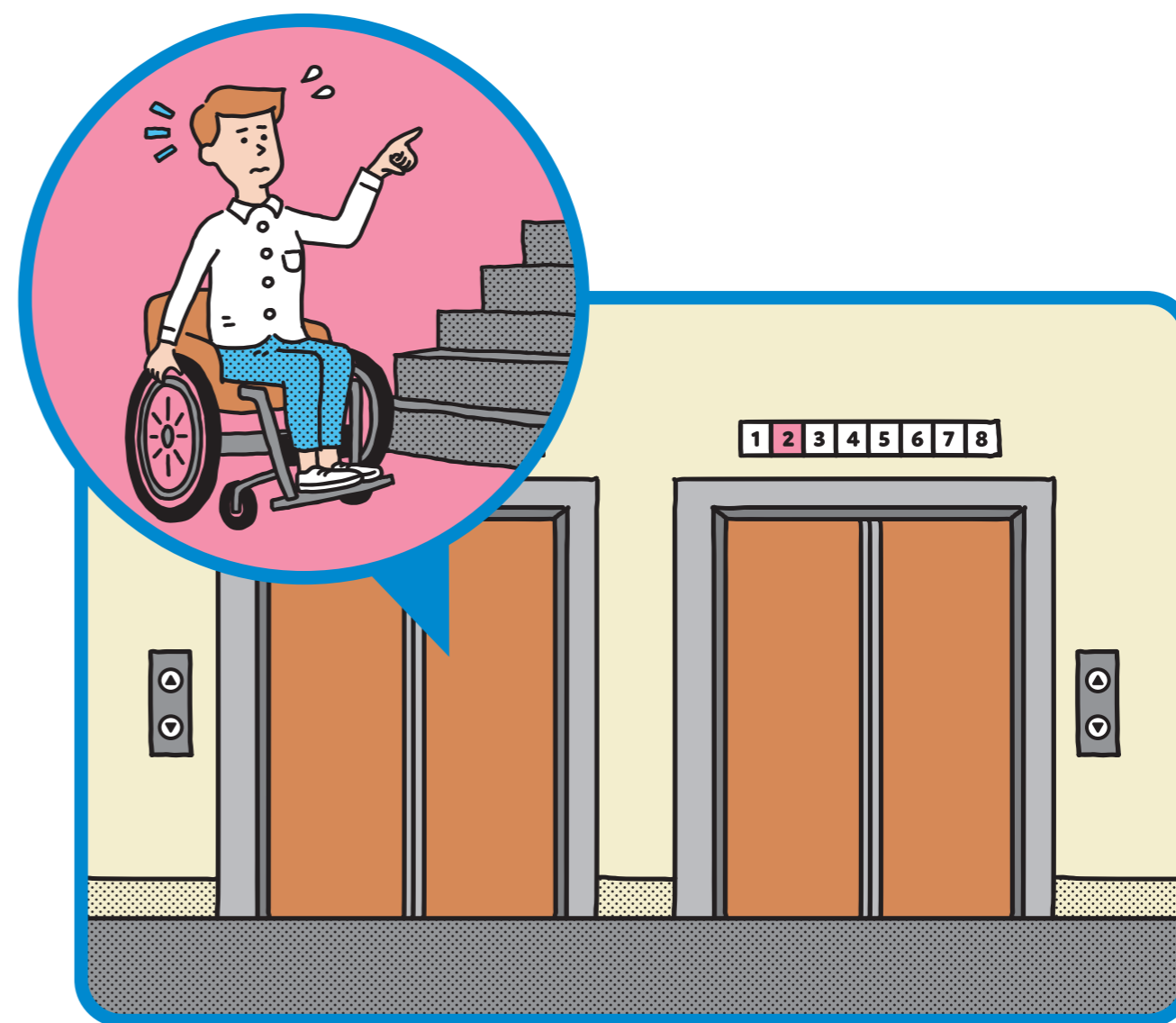


バリアを解決する例

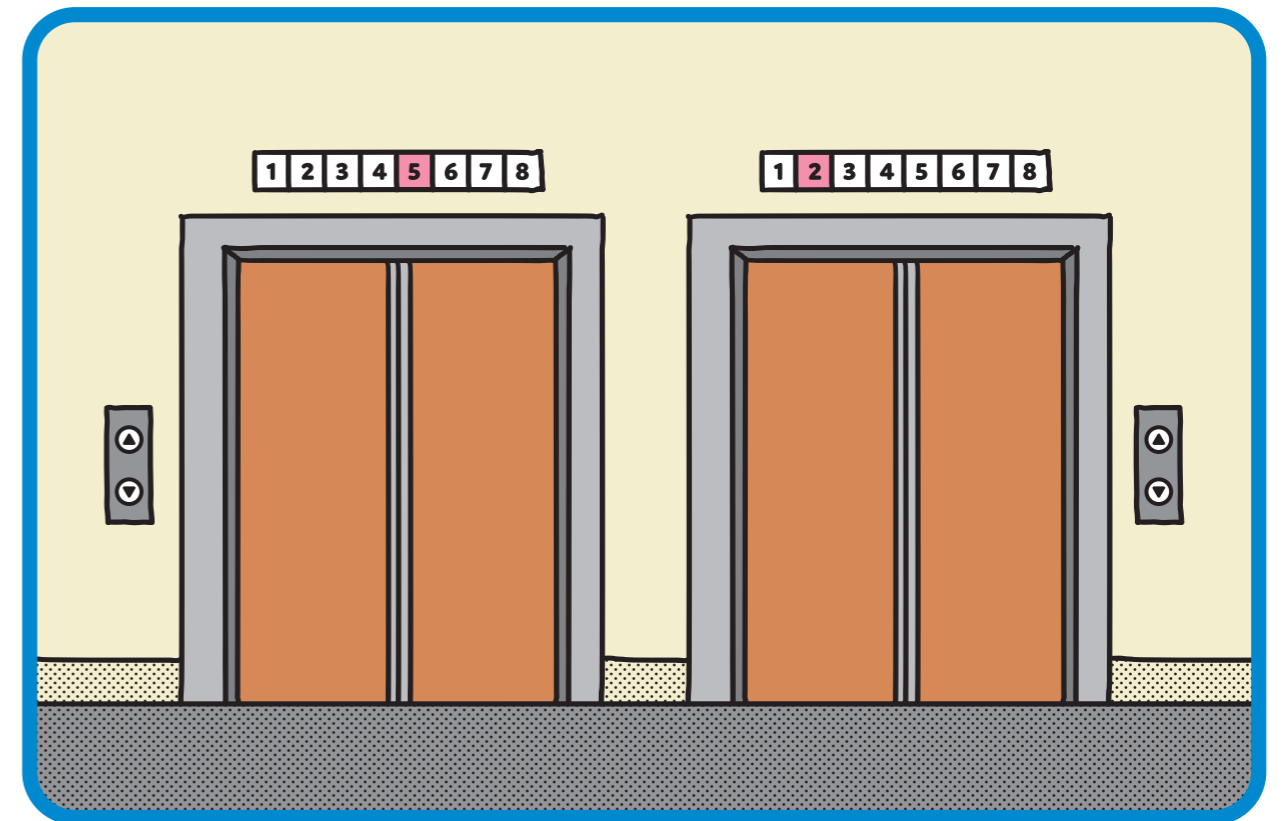
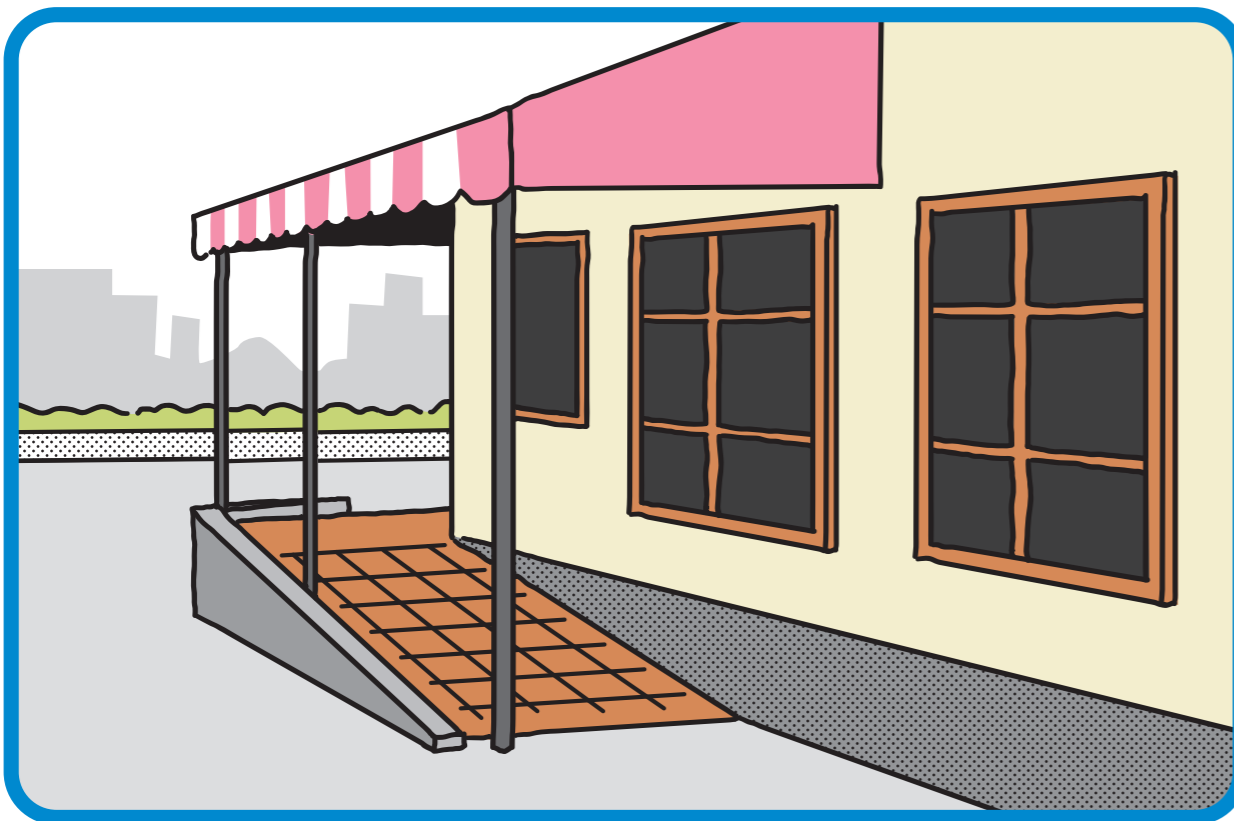
- スロープ



- エレベーター



 **T P** バリアフリーのはずなのに…



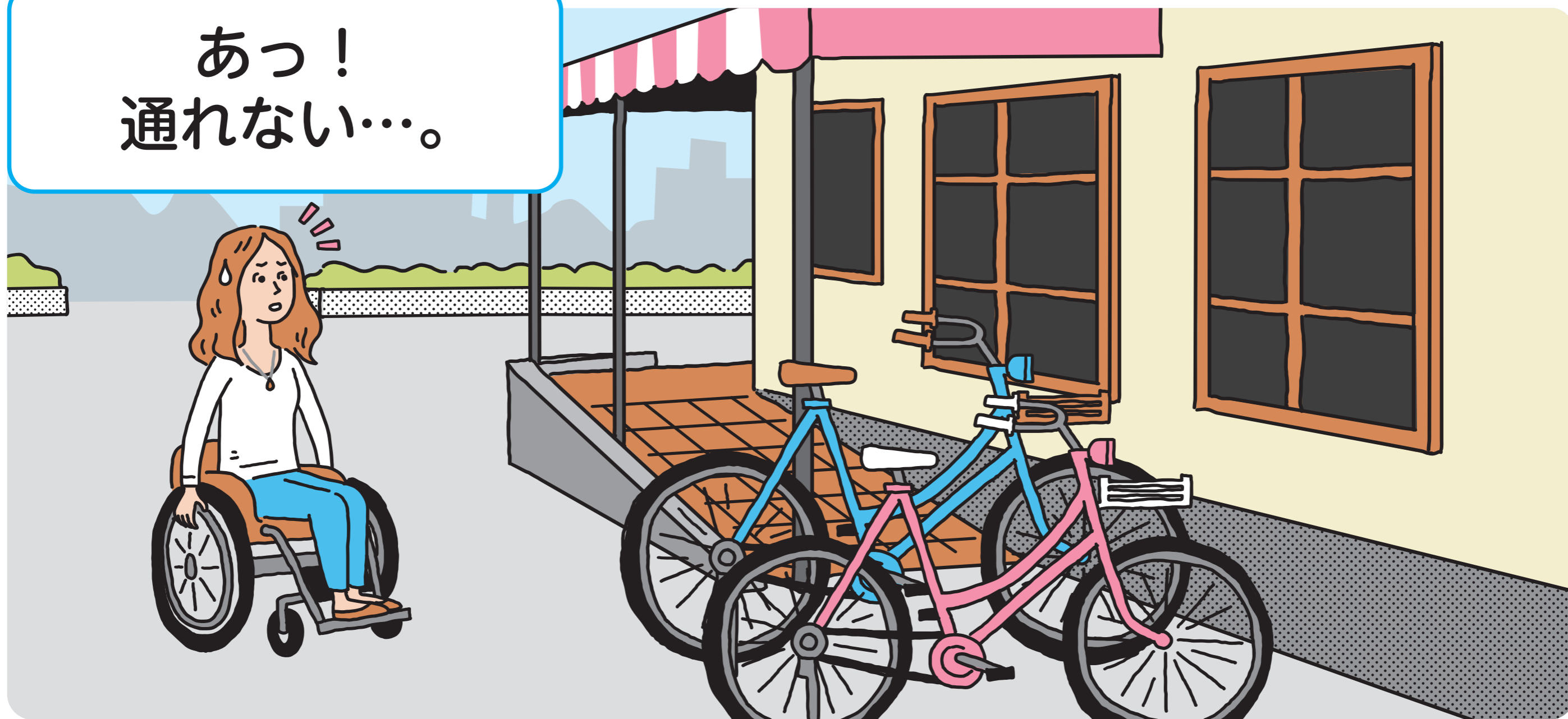
し せ つ

バリアを解決するための施設や設備なのに、
役目が果たせないときもある。



バリアフリーのはずなのに…

あっ！
通れない…。





バリアフリーのはずなのに…

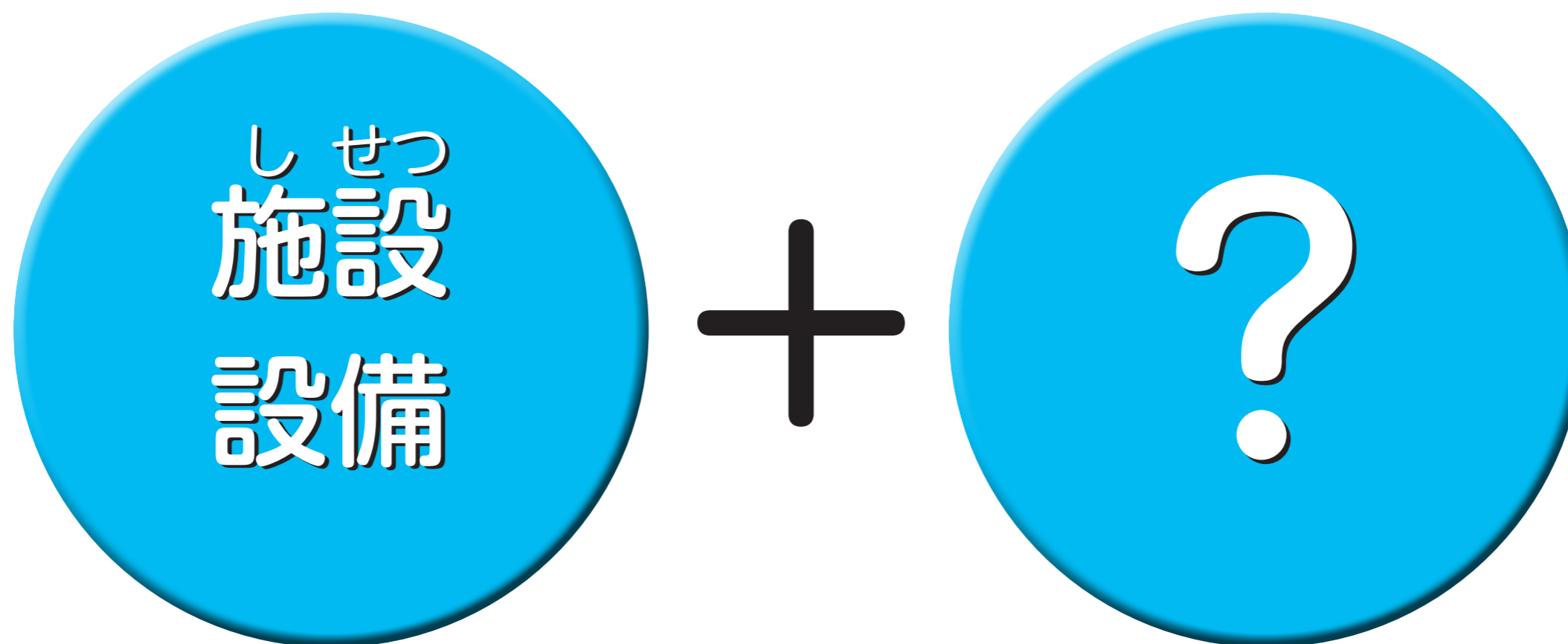




バリアフリー設備が機能しない事例



バリアフリーとは？



 **T S** バリアフリーとは？

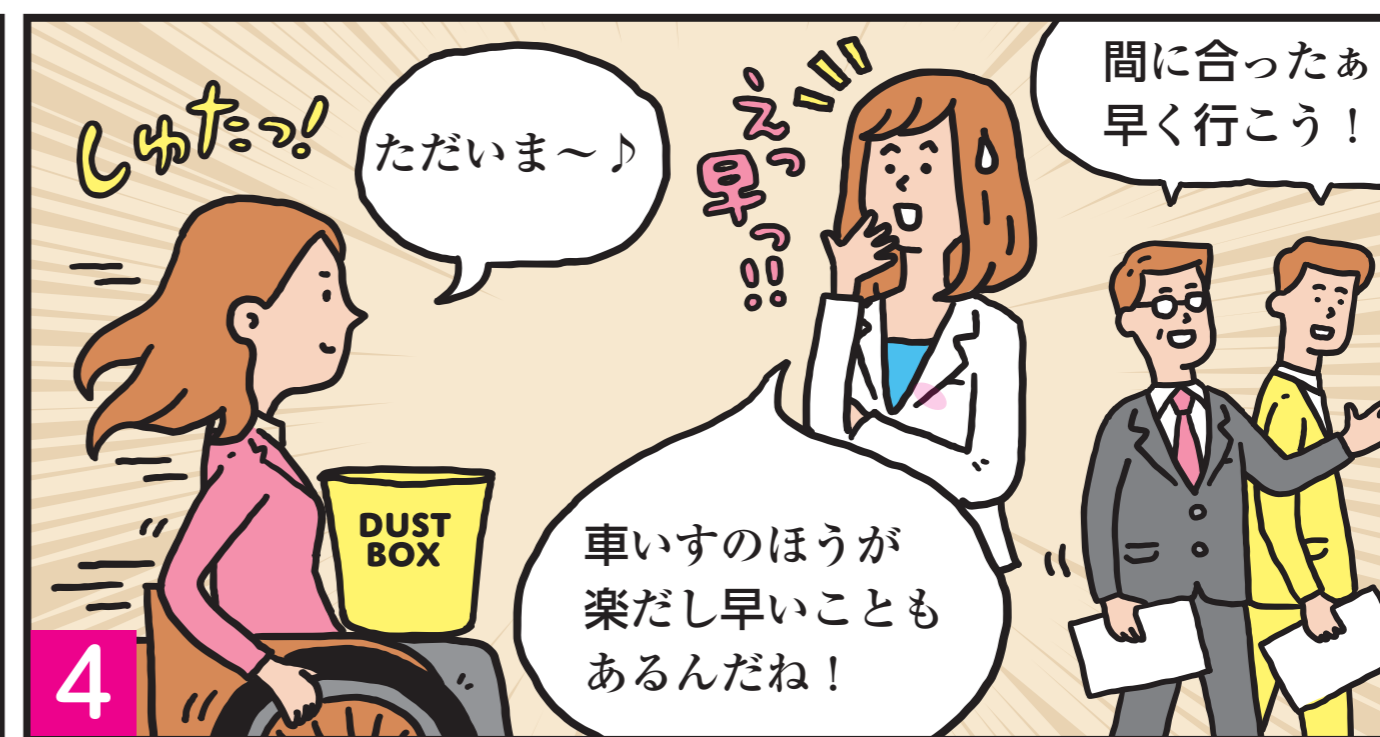
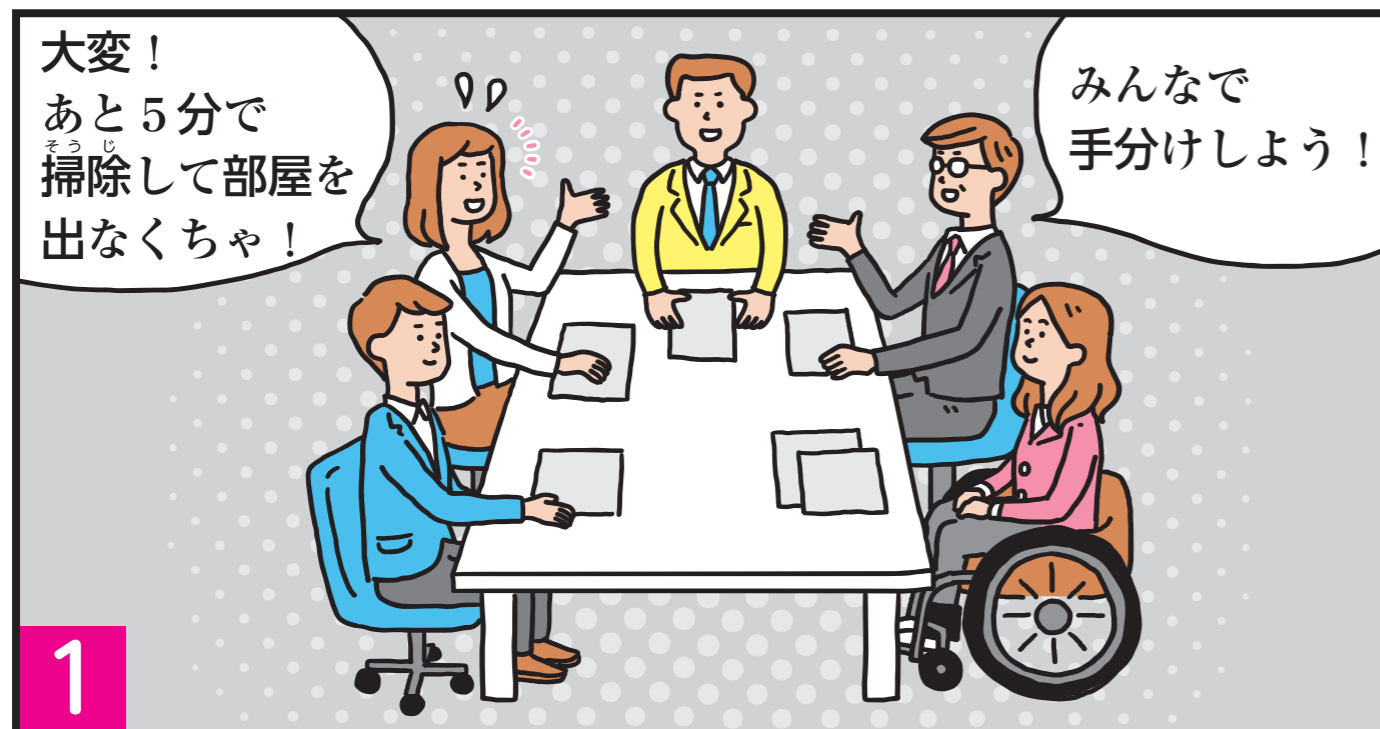


2 つのシーンで考えてみよう！

A 横断歩道で



B 会議室で



考えて発表しよう

- 何でこうなった？
- どうすればよかった？
- 「おやっ？」と思ったことは？



バリアとは何だろう？

- ^{はくじょう}白杖を持った人は、常に困っているに
^{ちが}違いない。
- ^{そうじ}掃除してもらおうのが申し訳ない。



先入観（思い込み）がバリアを生み出す。

バリアを減らすために わたしたちにできること

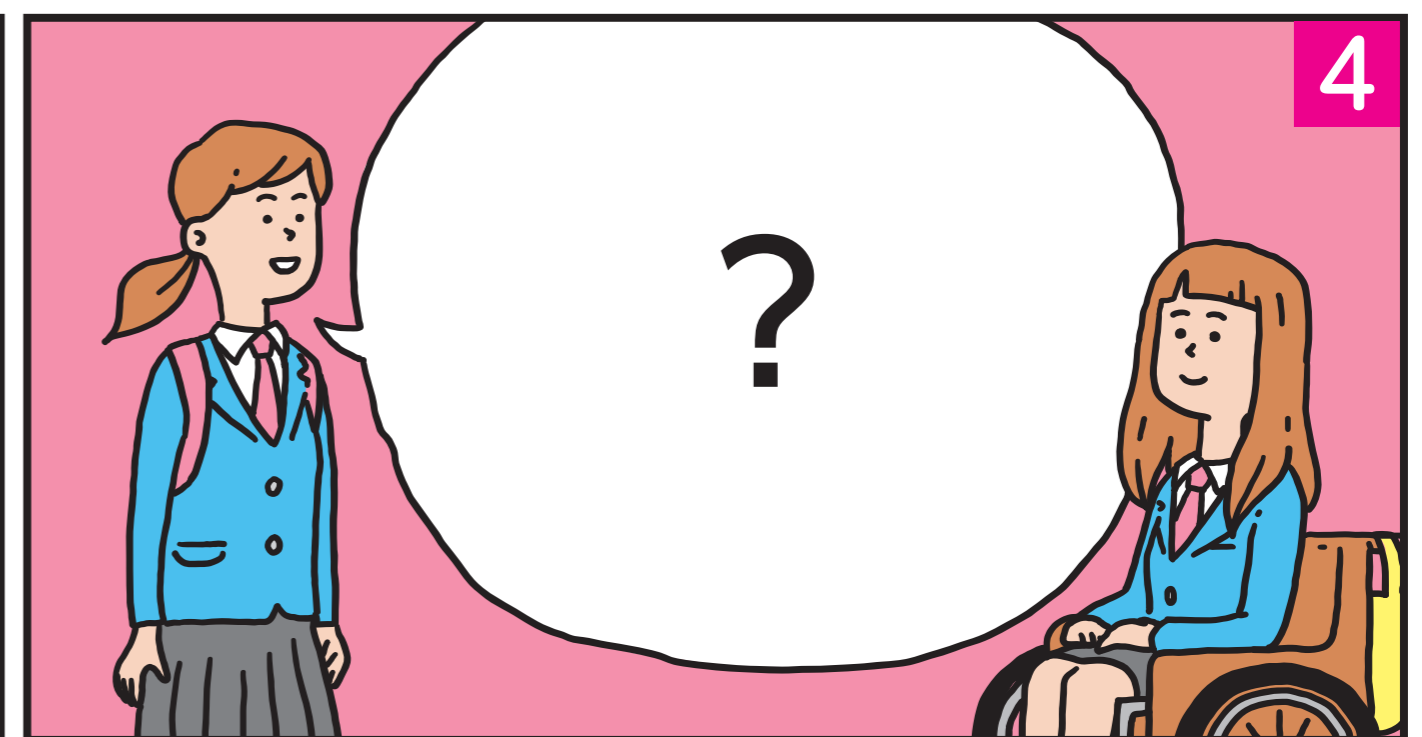
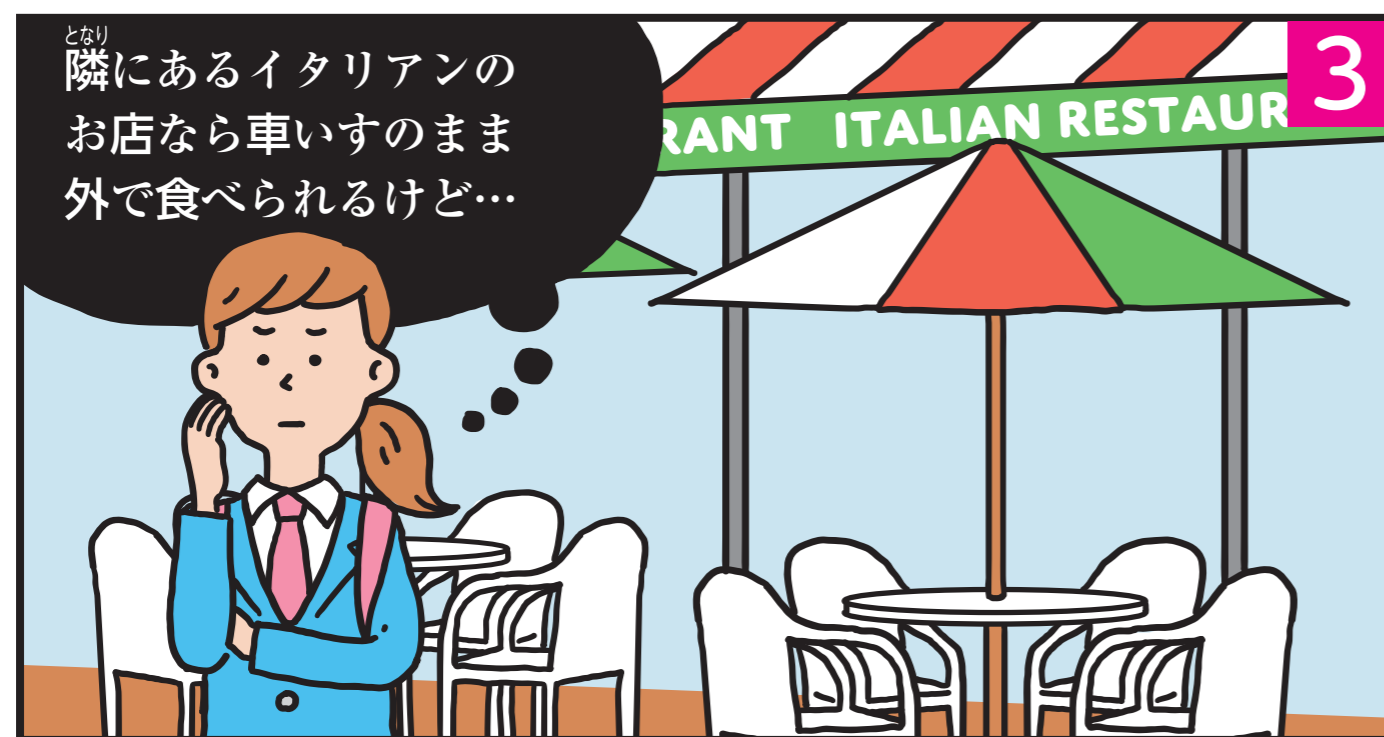
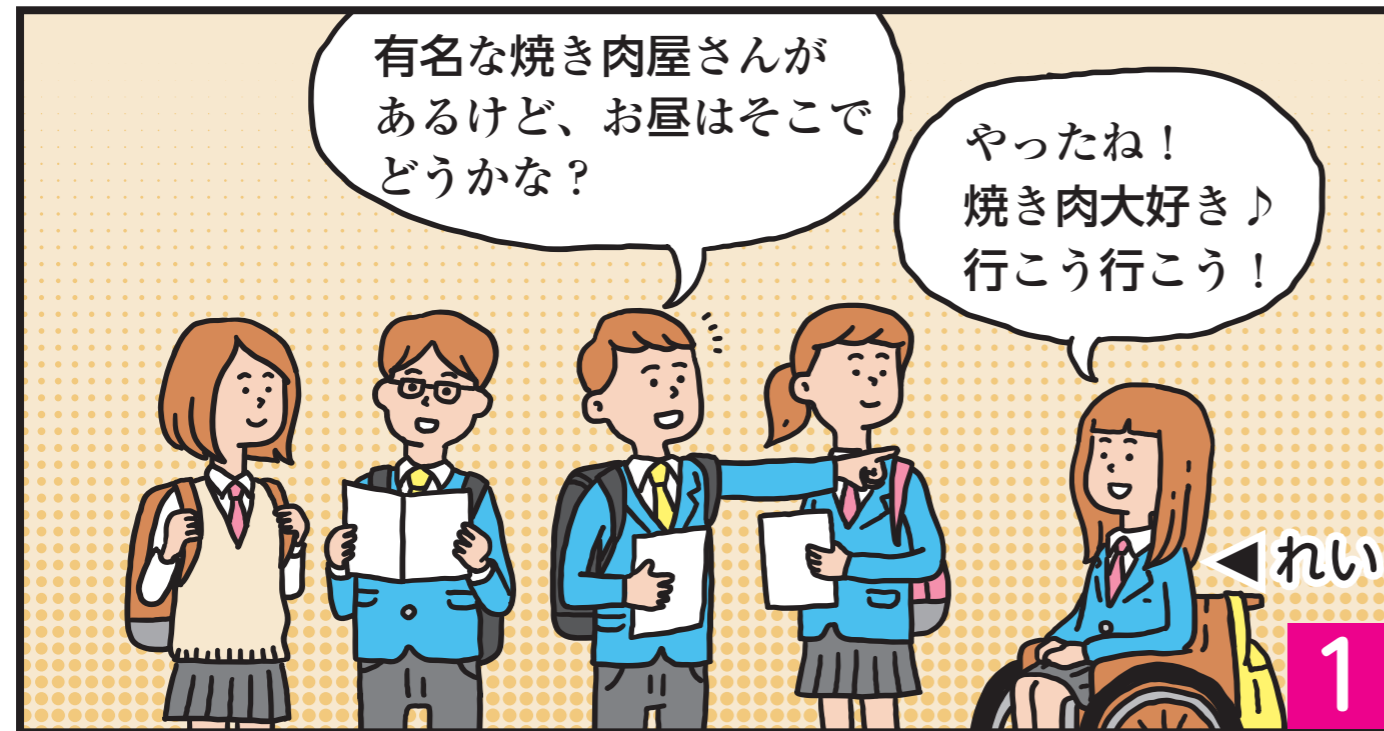
- 先入観（思い込み）に気付く。
- 相手とコミュニケーションをとる。
- 周囲の^{じょうきょう}状況を観察する。
- 相手のことを考える。

バリアを減らすために わたしたちにできること

T S

身近なシーンで考えてみよう！

〈修学旅行のランチ〉 あなたなら、何と saying ？





バリアをなくすために考えること

「きつと○○だよね」と
決めつけない。



相手と話し、どうすればよいのかを
^{いっしょ}一緒に考えてみることが大切。

パラリンピアンからのメッセージ

T

映像を見よう。

どんなことを感じるかな？

バリアフリーとは？

