

パラスポーツ指導員養成講習会(初級・中級)指定テキスト 《パラスポーツ指導員養成講習会(初級・中級)主催者・受講者専用》

改正版

障がいのある人のスポーツ 指導教本(初級・中級)

2020年改訂カリキュラム対応

(公財)日本パラスポーツ協会 [編]

- ◆初級／中級パラスポーツ指導員養成講習会の指定テキスト。2020年度から導入された新基準カリキュラムに対応した最新版です。
- ◆パラスポーツに関わるすべての方々に必携の参考書としても広くご利用になれます。
- ◆スポーツの意義や価値、パラスポーツ指導者の資質、障がいのある人とのコミュニケーションといった総論から、各障がいの詳細、各競技・種目における指導法といった各論まで、指導員に必要な知識を過不足なく身につけることができます。
- ◆「救急処置法」「身体の仕組みと体力づくり」「スポーツ心理学」といった項目は、一般の体育・スポーツ関係者にも有用です。

◆各章に「初級」「中級」と明示。さらに、本書と指導員養成カリキュラムとの「対照表」も載せており、それぞれの資格を取得するためにどこを読めばよいか一目瞭然です。

内容見本

初級

第1章 スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質

1 スポーツのインテグリティとは

スポーツ現場の様々なハラメントは、いまだになくなっていない。その原因として、勝利至上主義、チームの勝利を優先しすぎる、選手を道具として扱う、選手を人として尊重しないなどがある。このような状況は、選手の健康や安全を脅かすだけでなく、スポーツの本来の意義や価値を損なうことになる。この状況を改善するためには、インテグリティを重視し、選手を人として尊重し、チームの勝利を優先しないことが求められる。

分類	「履修」の状況	する	変える	みる
分類1	「履修」の状況	する	変える	みる
分類2	「行動主体」の状況	アスリート	コーチ、審判 医科学支援スタッフ スポーツ関係者 メディア 観客 その他(アンダーグラウンド)	観客 リポーター 関係者 その他(アンダーグラウンド)
分類3	「運動の場」の状況	コート内、コート外		
分類4	「履修対象」の状況	選手 観客 審判 リポーター その他(アンダーグラウンド)	選手 観客 審判 リポーター その他(アンダーグラウンド)	

表2 スポーツ指導者に求められる資質

思考(理念・哲学)	対自分	対他人(人、社会)
理解(知識・技能) <td>共通</td> <td>専門</td>	共通	専門

- ◆難解な用語や発展的な内容は欄外で詳説。
- ◆まず、各章で学ぶポイントを押さえることができます。

目次

第Ⅰ編 パラスポーツの意義と理念

第1章 スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質

- 1 スポーツのインテグリティとは／2 スポーツ指導者に求められる資質／3 パラスポーツ指導員の役割、心構え、視点／4 ボランティアの魅力、ボランティアの心得、留意点

第2章 スポーツの意義と価値

- 1 スポーツは文化そのもの／2 スポーツ文化の構成要素／3 スポーツ文化の特性／4 パラスポーツの文化的特性／5 スポーツのインテグリティを齎かすもの(アクティブラーニング)

第3章 パラスポーツの意義と理念

- 1 パラスポーツの意義／2 パラスポーツの理念

第Ⅱ編 パラスポーツ指導とコミュニケーション

第4章 コミュニケーションスキルの基礎

- 1 なぜ、いま、「コミュニケーション教育」なのか／2 コミュニケーションの「余白」に書き込まれていく自主性／3 障がい者との具体的なやりとりを念頭に／4 よりよいコミュニケーションのための演習

第5章 障がいのある人との交流

- 1 障がい者との交流の必要性／2 障がい者との交流の例

第Ⅲ編 パラスポーツの推進と パラスポーツ指導員の参画

第6章 パラスポーツに関する諸施策

- 1 わが国の障がい者福祉政策／2 わが国のパラスポーツに関する施策

第7章 パラスポーツ推進の取り組み

- 1 各都道府県・指定都市のパラスポーツ推進の現状と課題／2 日本パラスポーツ協会公認パラスポーツ指導者制度の概要／3 地域の障がい者スポーツ協会や指導者協議会について／4 資格取得後の活動方法と情報入手方法(地域への参加)

第8章 地域におけるパラスポーツ振興

- 1 地域におけるパラスポーツ団体等の役割・活動／2 地域の関係団体との連携の必要性・意義およびその連携の在り方／3 「地域におけるパラスポーツの振興事業」の事例

第9章 パラスポーツ指導員としてのキャリア形成

- 1 パラスポーツ指導員としての活動により体得できる知見／2 キャリア形成のイメージづくり／3 事前課題の確認と相互学習(グループワークの進め方)

第Ⅳ編 安全管理

第10章 安全管理

- 1 スポーツ指導者の安全配慮義務の心得／2 安全管理の留意点／3 ヒヤリ・ハット

第11章 リスクマネジメント

- 1 リスクマネジメントの基礎／2 スポーツ活動場面のリスク予測・準備と事後対応／3 パラスポーツ指導現場におけるリスクマネジメント

第12章 救急処置法

- 1 救急処置

第Ⅴ編 身体の仕組みと障がいの理解

第13章 身体の仕組みと体力づくり

- 1 身体の仕組みと機能／2 体力とトレーニングの基礎知識／◆コラム◆健康づくりとトレーニング

第14章 障がいの理解

- 1 障がいの分類／2 障がいの概要／3 障がい層の変化／4 高齢化と重度化

第15章 障がい各論

- 1 身体障がい(肢体不自由)／2 身体障がい(視覚障がい)／3 身体障がい(聴覚・音声言語障がい)／4 身体障がい(内部障がい)／5 知的障がい(発達障がいを含む)／6 精神障がい

第16章 補装具の理解

- 1 補装具の適合／2 スポーツ用補装具・用具が備えるべき条件／3 補装具・用具の種類と特徴／4 補装具の扱い方と留意点

第Ⅵ編 パラスポーツ指導の基礎

第17章 障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫

- 1 障がいに応じたスポーツの工夫の基本的視点／2 各障がいに応じたスポーツの工夫の方法／3 障がいに応じたスポーツづくり／4 障がいの有無にかかわらず参加できるスポーツ、大会の例

第18章 障がい者のスポーツ指導における留意点

- 1 身体障がい／2 知的障がい／3 精神障がい／4 指導案作成の実際

第19章 発育・発達に応じた指導法

- 1 発育・発達の定義／2 からだの発育・発達／3 運動・認識・ことばの発達／4 運動発達と認識発達とことばの発達に応じた運動指導の留意点

第20章 スポーツ心理学

- 1 運動・スポーツをとおした障がいの受容の過程(心的過程)について学ぶ／2 スポーツ・運動の効果と実施するための支援を学ぶ／3 心理的支援の実際／4 スポーツ心理学の有効性(まとめ)

第21章 最重度の障がい者のスポーツの実際(重症心身障がい児・者を含む)

- 1 重症心身障がい児・者にとってのスポーツの意義／2 スポーツを実施するうえでの留意点／3 スポーツ・レクリエーション活動の事例／◆コラム◆最重度の障がい児のアダプテッド・スポーツ事例紹介!

第Ⅶ編 全国障害者スポーツ大会

第22章 全国障害者スポーツ大会の概要

- 1 全国障害者スポーツ大会の概要／2 実施競技と障害区分／3 競技規則の原則

第23章 全国障害者スポーツ大会の歴史と目的・意義

- 1 歴史／2 大会実施競技と対象障がいの変遷／3 大会の目的／4 大会の意義

第24章 全国障害者スポーツ大会の実施競技と障害区分

- 1 大会実施競技と競技規則／2 障害区分の意義と目的／3 障害区分の実際／4 障害区分判定のポイント／5 障害区分判定を行うときの注意点

第25章 全国障害者スポーツ大会選手団編成とスタッフの役割

- 1 選手団の編成／2 コーチの役割

第26章 全国障害者スポーツ大会競技の指導法と競技規則

- 1 陸上競技／2 水泳／3 アーチERY／4 フライングディスク／5 卓球・STT／6 グランドソフトボール／7 車いすバスケットボール／8 バスケットボール(知的障がい)／9 バレーボール(聴覚障がい)／10 バレーボール(知的障がい)／◆コラム◆知的障がい・女子バレーボール／11 バレーボール(精神障がい)／12 ソフトボール／13 サッカー／14 フットソフトボール／15 ボウリング／16 ボッチャ

●弊社使用欄



株式会社 ぎょうせい

〒136-8575 東京都江東区新木場1-18-11
TEL: 0120-953-431 / FAX: 0120-953-495

URL: <https://shop.gyosei.jp>